



ISTITUTO DI  
ISTRUZIONE  
SUPERIORE | ANDREA  
GRITTI

**ALLEGATO 1 AL PTOF 2019/2022**

**PROGETTAZIONE**  
**DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**  
**AD INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO D'ISTITUTO**  
**a.s. 2020/2021**

**Indice**

Riferimenti normativi e nota metodologica	p. 2
Biennio comune	p. 3
Triennio AFM	p. 7
Triennio RIM	p. 11
Triennio TUR	p. 15

Aggiornamento: 29 /10 /2020

**Riferimenti normativi:**

Legge 92/2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”

Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 35 22/07/2020 “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica”

All. A al D.M. “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica”

All. C al D.M. “Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione, riferite all’insegnamento trasversale dell’educazione civica”

**Nota metodologica:**

La progettazione è stata redatta con il contributo dei Coordinamenti di Materia, che si sono confrontati rispetto ai tre nuclei concettuali e alle tematiche indicate dalla normativa, con l’obiettivo di tracciare un percorso interdisciplinare funzionale alla didattica dei singoli Consigli di Classe.

Per porre in risalto le connessioni tra le materie, i contenuti sono organizzati in modo da evidenziare, per ciascuno dei tre nuclei concettuali:

- le tematiche trattate
- le materie coinvolte sulle specifiche tematiche
- i contenuti propri delle discipline coinvolte

Per ogni nucleo concettuale sono indicate le competenze riferite all’insegnamento trasversale dell’educazione civica, relative al PECUP (Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione)

Il documento è suddiviso per le diverse classi/indirizzi: AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing), RIM (Relazioni Internazionali per il Marketing). TUR (Turistico).

L’indicazione dei contenuti della seconda e terza lingua è relativa agli insegnamenti attivi nelle diverse classi/indirizzi nell’anno scolastico di riferimento della progettazione.

**BIENNIO COMUNE (indirizzi AFM, RIM, TUR) - CLASSE PRIMA**

<b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali			
TEMATICHE	Materia	CONTENUTI	ORE
Educazione alla legalità Il rispetto delle regole negli ambienti di convivenza	Diritto ed economia	La persona fisica in rapporto all'ordinamento giuridico la norma e il diritto naturale	2 (I per.)
	Lingua e letteratura italiana / Storia	La comunità scolastica e le sue regole [inclusa, per l'a.s. in corso, la normativa anti-Covid]	2 (I per.)
	Economia aziendale	educazione alla legalità . art 53 Costituzione OPPURE: artt: 1 e 4 o in alternativa il 41 "iniziativa economica privata"	2
	Lingua e cultura inglese	I diritti dell'infanzia	2 (II per.)
	*2I (Lingua e cultura spagnola)	I diritti dell'infanzia	3 (II per.)
La Costituzione, le istituzioni italiane, dell'Unione europea e degli organismi internazionali	Diritto ed economia	La nascita della Costituzione	2
	Diritto ed economia	Lo stato , forme di stato e di governo: l'avvento di uno stato dittatoriale Argomento: nascita di uno stato dittatoriale	2
	Lingua e letteratura italiana / Storia	Prime forme di Stato Origini del diritto: il codice di Hammurabi Schiavitù ieri e oggi Origini della democrazia e prime forme di cittadinanza nel mondo antico	3
	Geografia	Composizione e configurazione geopolitica dell'Unione Europea, dell'area Euro e dello spazio Schengen	2 (I per.)
Educazione stradale	Scienze motorie e sportive	Educazione stradale: educarsi alla sicurezza, la sicurezza a piedi, in bicicletta e sul ciclomotore.	2 (I per.) 2 (II per.)
<b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo			
TEMATICHE	MATERIA	CONTENUTI	ORE
Educazione ambientale e tutela del patrimonio ambientale	SCIENZE INTEGRATE	Gestione e tutela aria, suolo e acqua	3
Educazione alla salute e al benessere	SCIENZE INTEGRATE	consapevolezza del rischio biologico e la necessità di attuare le norme di prevenzione	3
Modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone (educazione alla solidarietà)	*2L (LINGUA E CULTURA FRANCESE)	Amici e relazioni	2 (II per.)
Il rispetto per gli animali	2* (LINGUA E CULTURA TEDESCA)	Gli animali	2 (I per.)
Agenda 2030 tema 3: garantire una vita sana e promuovere il benessere di	IRC	Relazioni tra pari, all'interno della famiglia e con gli adulti	1 (I per.)

tutti a tutte le età			
<b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Cittadinanza digitale			
<b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>			
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.			
<b>TEMATICHE</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ORE</b>
Uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali	Diritto ed economia	Capacità di agire e responsabilità giuridica: norme e uso del web	2
		Diritto all'immagine e social network Responsabilità e imputabilità dei minori	2
	Lingua e letteratura italiana / Storia	Utilizzo delle fonti nella ricerca di informazioni in rete	1
	Informatica	concetti base di sicurezza e protezione dei dati	3
*Le materie di 2L sono in alternativa. Il totale può variare. <b>TOTALE ORE (I periodo/II periodo/Non specificato)</b>			<b>40 (minime)</b>

BIENNIO COMUNE (indirizzi AFM, RIM, TUR) - **CLASSE SECONDA**

<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà  <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>                      Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.                      Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.                      Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica</p>			
TEMATICHE	Materia	CONTENUTI	ORE
Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali	Diritto ed Economia	Diritti e doveri dei cittadini sanciti dalla Costituzione Doveri che derivano dal riconoscimento dei diritti altrui Ordinamento della Repubblica: Parlamento e partecipazione alla vita democratica	1 (I per.) 1 (II per.)
		Conoscenza dell'ordinamento delle Regioni, degli Enti territoriali e delle Autonomie locali. La P.A. e la funzione amministrativa.	2 (II per.)
		L'Unione Europea	2 (II per.)
	Lingua e letteratura italiana / Storia	Lo stato e i cittadini a) Impero romano: il tema della cittadinanza b) lo stato e il decentramento amministrativo	3
Educazione alla legalità Il rispetto delle regole negli ambienti di convivenza.	*2L (Lingua e cultura francese)	Comportamenti e regole nella vita scolastica, inclusa situazione Covid	2 (I per.)
	*2L (Lingua e cultura tedesca)	Regole COVID	2 (II per.)
	*2L (Lingua e cultura spagnola)	Regole di convivenza	3 (II per.)
	Lingua e cultura inglese	Uso responsabile dei media	2 (II per.)
	Scienze motorie	Educazione stradale: educarsi alla sicurezza, la sicurezza a piedi, in bicicletta e sul ciclomotore.	2 (I per.) 2 (II per.)
La Costituzione come fondamento della convivenza e del patto sociale della Repubblica	Economia aziendale	risparmio e credito. art 47 Costituzione	3
<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>                      Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.                      Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.                      Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>			
Modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone	Diritto ed Economia	<p><b>Agenda 2030</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tema 4: Istruzione di qualità</b> Che cos'è l'istruzione di qualità Come si assicura a tutti un'istruzione di qualità (Artt. 33 e 34 Cost.)</li> <li><b>Tema 8: Lavoro dignitoso e crescita economica</b> Che cosa vuol dire "lavoro dignitoso" (Art. 35 della Cost.)</li> <li><b>Tema 16: Pace, giustizia e istituzioni solide</b> (Rapporti politici, Cost.) Perché la democrazia favorisce la pace e la giustizia Che cosa sono le "istituzioni forti"</li> </ul>	1 (I per.)
			1 (II per.)
		Che cos'è l'inclusione	1 (I per.)

	Lingua e letteratura italiana / Storia	<b>Diritti civili e politici</b> a) schiavismo: diritti umani nel mondo antico b) riconoscimento dei diritti nella agenda 2030 c) famiglia e società in culture diverse d) parità di genere nell'agenda 2030 (goal 5)	3
	Lingua e letteratura italiana / Storia	Multiculturalità e diversità a) povertà e disuguaglianze nell'agenda 2030 (goal 1 e 10) b) le religioni: libertà religiosa, rapporti Stato e religioni c) migrazioni ieri e oggi	2
	Geografia	I movimenti migratori del passato e attuali	2 (II per.)
Salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile	Geografia	conseguenze delle attività umane sull'ambiente; le principali alterazioni ambientali a livello mondiale; le proposte per uno sviluppo sostenibile	2 (I per.)
	Scienze integrate	Importanza della biodiversità	1
Educazione alla salute e al benessere	Scienze integrate	igiene, alimentazione, sessualità	3
	Scienze integrate	consapevolezza del rischio biologico e la necessità di attuare le norme di prevenzione	3
Agenda 2030 tema 4: garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti.	IRC	passi scelti dell'Enciclica "Fratelli tutti"	1 (I per.)
<b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Cittadinanza digitale <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.			
Uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali	Diritto ed Economia	Le forme di cyberbullismo (Legge n. 71, del 2017)	1 (I per.)
	Informatica	Concetti avanzati di sicurezza e protezione dei dati	3 (I per.)
*Le materie di 2L sono in alternativa. Il totale può variare. <b>TOTALE ORE (I periodo/II periodo/Non specificato)</b>			<b>40</b>

TRIENNIO indirizzo **AFM -- CLASSE TERZA**

<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà  <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>                      Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>			
TEMATICHE	Materia	CONTENUTI	ORE
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Diritto	- La tutela dei diritti soggettivi art 24 Cost. - Il processo civile di cognizione e di esecuzione oppure - Il principio di solidarietà sociale art. 2 Cost e i doveri di collaborazione. - I principi di correttezza e buona fede nel rapporto obbligatorio art.1175 .e art. 1375 cc. oppure - La tutela del lavoro art.4 Cost. - Il contratto di lavoro subordinato, art. 2094 cc :principali diritti e obblighi delle parti. - Il contratto di lavoro autonomo, art. 2222 cc.,principali caratteristiche.	6
	Lingua e cultura inglese	Sfruttamento mano d'opera minorile	4 (II per.)
I Cittadini e lo Stato	Economia aziendale	Art. 53 Cost.: imposte indirette	4
	Lingua e letteratura italiana / Storia	Il concetto di Stato come comunità di cittadini	4
<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>                      Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.                      Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>			
Modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone	Lingua e letteratura italiana / Storia	Incontro/scontro tra culture e religioni diverse ruolo della donna e uguaglianza dei soggetti emarginazione, ghettizzazione, isolamento sociale	4
	Economia politica	Responsabilità sociale dell'impresa (il concetto di "etica degli affari", il bilancio sociale e il bilancio ambientale, il codice etico)	4(II per.)
L'educazione alla salute e al benessere	*2L (Lingua e cultura francese)	Praticare uno sport, tutelare la salute	3 (II per.)
	*2I (Lingua e cultura tedesca)	Scelta di modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute	4 (I per.)
	Scienze motorie e sportive	Traumatologia: i traumi più comuni.	3 (I per.)
Formazione di base in materia di protezione civile	Scienze motorie e sportive	Formazione di base in materia di protezione civile (con uscita presso la sede della Protezione civile di Mestre)	4 (II per.)
Agenda 2030 tema 1: Sradicare la povertà in tutte le sue forme e ovunque nel mondo.	IRC	Passi scelti dall'Enciclica "Fratelli tutti"	1 (I per.)
<p><b>*Le materie di 2L sono in alternativa                      TOTALE ORE (I periodo/II periodo/Non specificato)</b></p>			<b>40 (minime)</b>

TRIENNIO indirizzo AFM -- CLASSE QUARTA

<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà  <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>                  Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>			
TEMATICHE	Materia	CONTENUTI	ORE
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Diritto ed Economia politica	il lavoro nella Costituzione: artt.1,4,35,36,37,39,40	2 (I per.)
		il rapporto di lavoro subordinato: aspetti pubblicistici (Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria) ed aspetti privatistici (elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi e poteri del datore di lavoro)	5 (I per.)
		il contratto di lavoro: tipologie (a tempo indeterminato, a tempo determinato, apprendistato, la gig economy e il sistema di lavoro freelancing, il capolarato, ecc.)	4 (I per.)
	Lingua e letteratura italiana / Storia	rivoluzione industriale e gli effetti sul lavoro nascita del proletariato urbano organizzazioni sindacali prime forme di legislazione del lavoro passaggio dalla società per ceti alla società per classi nuove forme di sfruttamento del lavoro: caporalato, rider, partite IVA ecc.	8
	*2L (Lingua e cultura tedesca)	Mobbing	4 (II per.)
Economia aziendale	art.36 Cost: diritto alla retribuzione	4	
<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>                  Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.                  Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>			
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Lingua e cultura inglese	I cambiamenti climatici - agenda 2030	5 (II per.)
	*2L (Lingua e cultura francese)	Ambiente, nucleare ed energie rinnovabili in Francia, interdipendenza energetica in Europa	6 (II per.)
L'educazione alla salute e al benessere	Scienze motorie e sportive	Le emergenze e le urgenze, l'arresto cardiaco, il massaggio cardiaco e la respirazione artificiale, la B.L.S. Procedure di I soccorso e B.L.S. con esercitazioni sul manichino, in collaborazione con il SUEM 118 e/o con la Croce Verde.	3 (I per.) 3 (II per.)
Agenda 2030 tema 10: ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi.	IRC	Passi scelti dall'Enciclica "Laudato si'"	1 (I per.)
<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Cittadinanza digitale  <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>                  Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>			
Uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali	Informatica	Commercio elettronico e sicurezza dei dati.	2 (II per.)
*Le materie di 2L sono in alternativa <b>TOTALE ORE (I periodo/II periodo/Non specificato)</b>			<b>40 (minime)</b>



TRIENNIO indirizzo AFM -- CLASSE QUINTA

<b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.			
TEMATICHE	Materia	CONTENUTI	ORE
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali	Diritto	La Costituzione: nascita, caratteri, struttura; i principi fondamentali della Costituzione	1 (I per.)
		Il Parlamento; il Governo; i giudici e la funzione giurisdizionale.	8 (I per.)
		Le istituzioni dell'Unione Europea	2 (II per.)
	Lingua e letteratura italiana / Storia	Nascita dell'Italia democratica: la costituzione repubblicana italiana come sintesi di culture politiche diverse	2
	*2L (Lingua e cultura francese)	L'Unione europea: le grandi tappe, il sistema istituzionale, le istituzioni economiche	6 (II per.)
	*2L (Lingua e cultura tedesca)	Sviluppo storico dell'Unione Europea e Istituzioni della UE	6 (II per.)
La Costituzione come fondamento della convivenza e del patto sociale della Repubblica	Diritto ed Economia politica	La ripartizione del carico tributario; il principio della capacità contributiva; i principi giuridici delle imposte.	1 (II per.)
	Economia aziendale	art. 53 Cost: Capacità contributiva/imposte dirette	4 (II per.)
	Lingua e letteratura italiana / Storia	diritti e partecipazione (cenni di evoluzione storica ed istituzionale) diritto di voto e il sistema elettorale italiano e prospettive di cittadinanza digitale richiamo alle carte costituzionali del XVIII secolo e diritti fondamentali ivi riconosciuti riflessione sulle categorie dei diritti: civili (libertà e uguaglianza giuridica degli individui), politici (voto, eleggibilità, associazione); sociali (istruzione, salute, lavoro, sicurezza sociali) diritti politici: Suffragio universale in età giolittiana questione femminile e voto alle donne totalitarismi in Europa: diritti politici e questione della cittadinanza	5
	IRC	Analisi del fenomeno dei regimi totalitari del passato ed attuali.	1 (II per.)
<b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.			
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Lingua e cultura inglese	Green economy	4 (II per.)
Educazione alla salute e al benessere	Scienze motorie e sportive	Il doping e gli illeciti sportivi.	3 (I per.)

		Procedure di I soccorso e B.L.S. con esercitazioni sul manichino, in collaborazione con il SUEM 118 e/o con la Croce Verde.	3 (II per.)
<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Cittadinanza digitale</p> <p><b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b></p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>			
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Lingua e letteratura italiana / Storia	Carta dei diritti UE, con riferimento all'ambito dei nuovi diritti in rapporto alla cittadinanza digitale	1
<p><b>*Le materie di 2L sono in alternativa</b></p> <p><b>TOTALE ORE (I periodo/II periodo/Non specificato)</b></p>			<b>40 (minime)</b>

TRIENNIO indirizzo RIM -- CLASSE TERZA

<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà  <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>                  Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>			
TEMATICHE	Materia	CONTENUTI	ORE
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Diritto	Il fatto illecito e la responsabilità extracontrattuale. L'attività giurisdizionale e la tutela dei diritti.	4
	Lingua e cultura inglese	Sfruttamento mano d'opera minorile	4 (II per.)
I Cittadini e lo Stato	Economia aziendale	Art. 53 Cost.: imposte indirette	4
	Lingua e letteratura italiana / Storia	Il concetto di Stato come comunità di cittadini	4
	*3L (Lingua e cultura russa)	Il sistema politico della Federazione russa (divisione dei poteri, funzioni del presidente, funzioni e composizione del parlamento), anche in comparazione con quello della Repubblica italiana	3
<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>                  Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.                  Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.                  Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>			
Modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone	Lingua e letteratura italiana / Storia	Incontro/scontro tra culture e religioni diverse ruolo della donna e uguaglianza dei soggetti emarginazione, ghettizzazione, isolamento sociale	4
	*3L (Lingua e cultura russa)	Principali organi di informazione in Russia e la questione della censura	3
	Relazioni internazionali	Le scelte del consumatore: il consumismo	1
	Relazioni internazionali	I costi sociali dell'impresa	1
Educazione alla salute e al benessere	*2L (Lingua e cultura tedesca)	Alimentazione: Scelta di modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute	4 (I per.)
	*3L (Lingua e cultura tedesca)	Alimentazione: Scelta di modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute	1 (II per.)
	Scienze motorie e sportive	Traumatologia: i traumi più comuni.	3 (I per.)
Formazione di base in materia di protezione civile	Scienze motorie e sportive	Formazione di base in materia di protezione civile (con uscita didattica presso la sede della Protezione civile di Mestre)	4 (II per.)
Agenda 2030 tema 1: Sradicare la povertà in tutte le sue forme e ovunque nel mondo.	IRC	Passi scelti dall'Enciclica "Fratelli tutti"	1 (I per.)
<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Cittadinanza digitale  <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>                  Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>			
Uso consapevole e	*2L (Lingua e	Uso responsabile dei media	4

responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali	cultura spagnola)		(II per.)
	*3L (Lingua e cultura spagnola)	Usò responsabile dei media	3 (II per.)
<b>*Le materie di 2L e 3L sono in alternativa</b>			<b>40</b>
<b>TOTALE ORE (I periodo/II periodo/Non specificato)</b>			<b>(minime)</b>

### TRIENNIO indirizzo RIM -- CLASSE QUARTA

<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <p><b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>			
TEMATICHE	Materia	CONTENUTI	ORE
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Diritto	Il contratto di lavoro subordinato. I principali contratti commerciali: distribuzione, appalto, trasporto, spedizione, deposito e assicurazione.	3 5
	Lingua e letteratura italiana / Storia	rivoluzione industriale e gli effetti sul lavoro nascita del proletariato urbano organizzazioni sindacali prime forme di legislazione del lavoro passaggio dalla società per ceti alla società per classi nuove forme di sfruttamento del lavoro: caporalato, rider, partite IVA ecc.	8
	Economia aziendale	art.36 Cost: diritto alla retribuzione	4
	2L (Lingua e cultura spagnola)	Sfruttamento mano d'opera minorile	3 (II per.)
	3L (Lingua e cultura tedesca)	Analisi di un Regolamento	4 (II per.)
<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p><b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>			
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Lingua e cultura inglese	I cambiamenti climatici- agenda 2030	5 (II per.)
Educazione alla salute e al benessere	Scienze motorie e sportive	Le emergenze e le urgenze, l'arresto cardiaco, il massaggio cardiaco e la respirazione artificiale, la B.L.S. Procedure di I soccorso e B.L.S. con esercitazioni sul manichino, in collaborazione con il SUEM 118 e/o con la Croce Verde.	3 (I per.) 3 (II per.)
Agenda 2030 tema 10: ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi.	IRC	Passi scelti dall'Enciclica "Laudato si'"	1 (I per.)
<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Cittadinanza digitale</p> <p><b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>			
Uso consapevole e responsabile dei mezzi di	Informatica	Commercio elettronico e sicurezza dei dati.	2 (II per.)

comunicazione virtuali			
<b>TOTALE ORE (I periodo/II periodo/Non specificato)</b>			<b>40</b>

### TRIENNIO indirizzo RIM -- CLASSE QUINTA

<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <p><b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b></p> <p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>			
TEMATICHE	Materia	CONTENUTI	ORE
Costituzione, istituzioni dell'Unione Europea e degli organismi internazionali	Diritto Relazioni internazionali	L'ordinamento internazionale alla luce dei principi costituzionali: relazioni tra gli Stati e fonti del diritto. La UE: caratteri generali ed organizzazione. Le norme europee. Le controversie internazionali tra gli Stati e gli organismi per la risoluzione delle controversie.	3 4
		Lingua e letteratura italiana / Storia	Nascita dell'Italia democratica: la costituzione repubblicana italiana come sintesi di culture politiche diverse
	*2L (Lingua e cultura russa)	La Federazione russa negli organismi internazionali (Consiglio d'Europa, ONU)	9
	*2L (Lingua e cultura tedesca)	Sviluppo storico dell'Unione Europea e Istituzioni della UE	6 (II per.)
La Costituzione come fondamento della convivenza e del patto sociale della Repubblica	Lingua e letteratura italiana / Storia	diritti e partecipazione (cenni di evoluzione storica ed istituzionale) diritto di voto e il sistema elettorale italiano e prospettive di cittadinanza digitale richiamo alle carte costituzionali del XVIII secolo e diritti fondamentali ivi riconosciuti riflessione sulle categorie dei diritti: civili (libertà e uguaglianza giuridica degli individui), politici (voto, eleggibilità, associazione); sociali (istruzione, salute, lavoro, sicurezza sociali) diritti politici: Suffragio universale in età giolittiana questione femminile e voto alle donne totalitarismi in Europa: diritti politici e questione della cittadinanza	5
	IRC	Analisi del fenomeno dei regimi totalitari del passato ed attuali.	1 (II per.)
<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p><b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b></p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>			
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Lingua e cultura inglese	Green economy	6 (II per.)
	Economia aziendale	Bilancio sociale	3

	2L (Lingua e cultura spagnola)	Banca etica	4
Educazione alla salute e al benessere	Scienze motorie e sportive	Il doping e gli illeciti sportivi.	3 (I per.)
		Procedure di I soccorso e B.L.S. con esercitazioni sul manichino, in collaborazione con il SUEM 118 e/o con la Croce Verde.	3 (II per.)
<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Cittadinanza digitale</p> <p><b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b></p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>			
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Lingua e letteratura italiana / Storia	Carta dei diritti UE, con riferimento all'ambito dei nuovi diritti in rapporto alla cittadinanza digitale	1
*Le materie di 2L e 3L sono in alternativa <b>TOTALE ORE (I periodo/II periodo/Non specificato)</b>			<b>40</b>

TRIENNIO indirizzo **TUR -- CLASSE TERZA**

<b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.			
TEMATICHE	Materia	CONTENUTI	ORE
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Diritto e legislazione turistica	Orientarsi tra le fonti del diritto Cosa cambia con la maggiore età Il rilievo del rapporto contrattuale nel sistema giuridico-economico Responsabilità patrimoniale del debitore art. 2740 c.c. Azione revocatoria e azione surrogatoria Il fatto illecito: Fatto doloso e fatto colposo Responsabilità oggettiva	6
	Lingua e cultura inglese	Sfruttamento mano d'opera minorile	4 (II per.)
I Cittadini e lo Stato	Lingua e letteratura italiana / Storia	Il concetto di Stato come comunità di cittadini	4
<b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.			
Modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone	Lingua e letteratura italiana / Storia	Incontro/scontro tra culture e religioni diverse ruolo della donna e uguaglianza dei soggetti emarginazione, ghettizzazione, isolamento sociale	4
	*2L (Lingua e cultura russa)	Principali organi di informazione in Russia e la questione della censura	3
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Discipline turistiche e aziendali	Turismo responsabile	4
	Geografia	Il ruolo dell'UNESCO nella conservazione del paesaggio e di siti e manifestazioni di interesse culturale; le aree protette per la salvaguardia e la valorizzazione dell'ambiente; mappatura del contesto territoriale di residenza	3 (II per.)
	Arte e territorio	Educazione ambientale ed educazione alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio culturale	2
Educazione alla salute e al benessere	*2L (Lingua e cultura francese)	Praticare uno sport, tutelare la salute	3 (II per.)
	*2L (Lingua e cultura tedesca)	Alimentazione: Scelta di modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute	4 (I per.)
	*3L (Lingua e cultura tedesca)	Alimentazione: Scelta di modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute	1 (II per.)
	Scienze motorie e sportive	Traumatologia: i traumi più comuni.	3 (I per.)
Formazione di base in materia di protezione civile	Scienze motorie e sportive	Formazione di base in materia di protezione civile (con uscita didattica presso la sede della Protezione civile di Mestre)	4 (II per.)

Agenda 2030 tema 1: Sradicare la povertà in tutte le sue forme e ovunque nel mondo.	IRC	Passi scelti dall'Enciclica "Fratelli tutti"	1 (I per.)
<b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Cittadinanza digitale			
<b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>			
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.			
Uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali	*2L (Lingua e cultura spagnola)	Uso responsabile dei media	4 (II per.)
	*3L (Lingua e cultura spagnola)	Uso responsabile dei media	3 (II per.)
<b>*Le materie di 2L e 3L sono in alternativa</b>			<b>40</b>
<b>TOTALE ORE (I periodo/II periodo/Non specificato)</b>			<b>(minime)</b>



TRIENNIO indirizzo **TUR -- CLASSE QUARTA**

<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà  <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>                      Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>				
TEMATICHE	Materia	CONTENUTI	ORE	
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Diritto e legislazione turistica	il mercato del lavoro e le politiche per il lavoro; la legislazione in tema di lavoro: la Costituzione e le altre fonti; i contratti collettivi; lavoro subordinato ed autonomo; la cessazione del rapporto; tipologie di contratti: tempo determinato, somministrazione lavoro, flessibili, apprendistato, tirocini formativi, prestazione occasionale.	5	
		le professioni turistiche; il contratto collettivo del settore del turismo.	1	
	Lingua e letteratura italiana / Storia	rivoluzione industriale e gli effetti sul lavoro nascita del proletariato urbano organizzazioni sindacali prime forme di legislazione del lavoro passaggio dalla società per ceti alla società per classi nuove forme di sfruttamento del lavoro: caporalato, rider, partite IVA ecc.	8	
		*2L (Lingua e cultura tedesca)	Mobbing	4 (II per.)
		Economia aziendale	art.36 Cost: diritto alla retribuzione	4
Le relazioni tra Stati	*2L (Lingua e cultura russa)	Elementi di storia delle relazioni fra Italia e URSS/Russia e conseguenti specificità dei flussi turistici	9	
Rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza	*3L (Lingua e cultura tedesca)	Regolamento ostelli della gioventù	2 (II per.)	
	*2L (Lingua e cultura spagnola)	Diritti e doveri del viaggiatore	3 (II per.)	
	*3L (Lingua e cultura spagnola)	Diritti e doveri del viaggiatore	3 (II per.)	
<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  <b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>                      Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.                      Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.                      Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>				
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Lingua e cultura inglese	I cambiamenti climatici- agenda 2030	5 (II per.)	
	*2L (Lingua e cultura francese)	Turismo responsabile, sostenibile, enogastronomico	6 (II per.)	
	*3L (Lingua e cultura francese)	Turismo responsabile, sostenibile, enogastronomico	6 (II per.)	
	Arte e territorio	Tutela e valorizzazione del patrimonio del territorio e sviluppo sostenibile	2	
Modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone	Geografia	Il viaggio come opportunità di integrazione all'interno dell'Unione Europea	2 (I per.)	
Educazione alla salute e al benessere	Scienze motorie e sportive	Le emergenze e le urgenze, l'arresto cardiaco, il massaggio cardiaco e la respirazione artificiale, la B.L.S. Procedure di I soccorso e B.L.S. con esercitazioni sul manichino, in collaborazione con il SUEM 118 e/o con la	3 (I per.) 3 (II per.)	

		Croce Verde.	
Agenda 2030 tema 10: ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi.	IRC	Passi scelti dall'Enciclica "Laudato si'"	1 (l per.)
<b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Cittadinanza digitale			
<b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>			
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.			
Educazione alla cittadinanza digitale	Diritto e legislazione turistica	trattamento dei dati personali nell'ambito delle imprese turistiche	1
<b>*Le materie di 2L e 3L sono in alternativa</b>			<b>42</b>
<b>TOTALE ORE (l periodo/II periodo/Non specificato)</b>			<b>(minime)</b>

TRIENNIO indirizzo **TUR – CLASSE QUINTA**

<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <p><b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>                  Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.                  Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.                  Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>			
TEMATICHE	Materia	CONTENUTI	ORE
Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali	Diritto e legislazione turistica	Partecipazione alla vita democratica a livello statale e di enti locali	2
		Conoscenza delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali. L'Agenda 2030 dell'ONU	2
	Lingua e letteratura italiana / Storia	Nascita dell'Italia democratica: la costituzione repubblicana italiana come sintesi di culture politiche diverse	2
La Costituzione come fondamento della convivenza e del patto sociale della Repubblica	Lingua e letteratura italiana / Storia	diritti e partecipazione (cenni di evoluzione storica ed istituzionale) diritto di voto e il sistema elettorale italiano e prospettive di cittadinanza digitale richiamo alle carte costituzionali del XVIII secolo e diritti fondamentali ivi riconosciuti riflessione sulle categorie dei diritti: civili (libertà e uguaglianza giuridica degli individui), politici (voto, eleggibilità, associazione); sociali (istruzione, salute, lavoro, sicurezza sociali) diritti politici: Suffragio universale in età giolittiana questione femminile e voto alle donne totalitarismi in Europa: diritti politici e questione della cittadinanza	5
		IRC	Analisi del fenomeno dei regimi totalitari del passato ed attuali.
<p><b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p><b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>                  Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.                  Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.                  Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>			
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Discipline turistiche e aziendali	Turismo sostenibile e promozione dei territori	4
	Diritto e legislazione turistica	La L.R. per lo sviluppo e sostenibilità del turismo veneto	1
	Geografia	Il significato e l'importanza del turismo sostenibile e responsabile, con riferimento all'Agenda 2030	2
	Lingua e cultura inglese	Turismo sostenibile	5 (II per.)
	*2L (Lingua e cultura spagnola)	Turismo responsabile e sostenibile	4 (II per.)
	*3L (Lingua e cultura spagnola)	Turismo responsabile e sostenibile	3 (II per.)
	*2L (Lingua e cultura tedesca)	Zona di tutela del territorio italiano	6 (II per.)

	*3L (Lingua e cultura tedesca)	Struttura ricettiva eco-sostenibile	2 (II per.)
	*2L (Lingua e cultura francese)	Presentazione di un soggiorno sostenibile: itinerario in Marocco	6 (II per.)
Educazione alla salute e al benessere	Scienze motorie e sportive	Il doping e gli illeciti sportivi.	3 (I per.)
		Procedure di I soccorso e B.L.S. con esercitazioni sul manichino, in collaborazione con il SUEM 118 e/o con la Croce Verde.	3 (II per.)
<b>NUCLEO CONCETTUALE:</b> Cittadinanza digitale			
<b>COMPETENZE RIFERITE AL PECUP:</b>			
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.			
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Lingua e letteratura italiana / Storia	Carta dei diritti UE, con riferimento all'ambito dei nuovi diritti in rapporto alla cittadinanza digitale	1
	Arte e territorio	cittadinanza digitale e la legislazione dei beni turistici	2
<b>*Le materie di 2L sono in alternativa</b>			<b>40</b>
<b>TOTALE ORE (I periodo/II periodo/Non specificato)</b>			<b>(minime)</b>